

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA  
ESCOLA ESTADUAL IRMAN RIBEIRO DE ALMEIDA E SILVA



**FORMAÇÃO, ORIENTAÇÃO E ENSINO: POR UMA PERSPECTIVA  
DE TRABALHO EM EQUIPE**

**Nova Andradina-MS  
Outubro, 2009**

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA  
ESCOLA ESTADUAL IRMAN RIBEIRO DE ALMEIDA E SILVA



## **FORMAÇÃO, ORIENTAÇÃO E ENSINO: POR UMA PERSPECTIVA DE TRABALHO EM EQUIPE**

Projeto de FORMAÇÃO coordenado pelas professoras multiplicadoras em Tecnologia Educacional Luciene Maria da Silva Oliveira (STE), Azenaide A. S. Vieira (NTE) e Luciana B. O. Catarino, oferecido aos professores da EJA noturno da EE Irman Ribeiro de Almeida e Silva, em outubro de 2009.

**Nova Andradina-MS  
Outubro, 2009**

## SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO .....	
2. PROFESSORES MINISTRANTES DO CURSO .....	
3. INTRODUÇÃO .....	
4. JUSTIFICATIVA.....	
5. OBJETIVOS.....	
6. AÇÕES.....	
7. METODOLOGIA .....	
8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO .....	
9. AVALIAÇÃO .....	

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**PROJETO: FORMAÇÃO, ORIENTAÇÃO E ENSINO: POR UMA PERSPECTIVA DE TRABALHO EM EQUIPE**

TEMA: Formação Tecnológica

LOCAL DE REALIZAÇÃO: EE Irman Ribeiro de Almeida Silva

PÚBLICO ALVO: Professores do ensino fundamental e médio da EJA noturno

## 2. PROFESSORES MINISTRANTES DO CURSO

Nome: **Luciene Maria da Silva Oliveira**

**Função:** Professora Multiplicadora em Tecnologia Educacional (STE)

Nome: **Azenaide Abreu Soares Vieira**

**Função:** Professora Multiplicadora em Tecnologia Educacional (NTE)

Nome: **Luciana Batista de oliveira Catarino**

**Função:** Professora Multiplicadora em Tecnologia Educacional (NTE)

## CARGA HORÁRIA

20 horas

## PERÍODO DE EXECUÇÃO

13/10/2009 a 19/10/2009

## PÚBLICO ALVO

Coordenadores e Professores da EJA da escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo Geral

- Oferecer formação tecnológica quanto à utilização pedagógica de vídeos (*youtube* e *porta curtas*) e da plataforma *wikispaces*.

### **Objetivos específicos**

- Fomentar momentos de reflexão quanto à importância de se vincular a prática pedagógica por meio de projetos;
- Discutir a respeito da possibilidade de integração de professores multiplicadores, professores coordenadores e professores gerenciadores de práticas docentes;
- Aproveitar o período de reserva técnica dos professores da EJA noturno da escola para oferecer formação tecnológica acerca das tecnologias e webtecnologias previstas para serem utilizadas na realização do projeto Minha Terra e Noite Cultural;

### **3. INTRODUÇÃO**

O ano de 2008 foi de descoberta e experiência à equipe de Multiplicadores do Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina, tendo em vista, ser este o primeiro ano de trabalho junto às escolas sob sua jurisdição. Ao retomar suas atividades e traçar as metas para o ano de 2009, ficou acordado que não apenas a equipe de multiplicadores do NTE mas também a equipe de Multiplicadores lotada na Sala de Tecnologia Educacional da escola elaboraria plano de ação para o ano seguinte, tendo em vista a realidade de uso dos aparatos tecnológicos na escola em 2008 e em quais sentidos os trabalhos seriam guiados para o ano subsequente.

Feito isso e com o início das atividades em Fevereiro de 2009, percebemos que as ações previstas em longo prazo (um ano) tornavam-se muitas vezes inviáveis tendo em vista a realidade que se configurava ao término de cada ação. Sendo assim, em agosto de 2009 um novo cronograma de ações para o segundo semestre letivo foi reestruturado e novos caminhos tomados.

Entre eles a decisão de que antes de iniciar qualquer ação de formação na escola pelos professores Multiplicadores em Tecnologia Educacional (NTE e STE), coordenação e direção contribuiria no sentido de garantir a eficácia do trabalho de que o mesmo contemplasse as principais necessidades da escola.

Então em agosto de 2009 a direção e a coordenação pedagógica da Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva foi convidada a desenvolver juntamente com a equipe de Multiplicadores (NTE e STE) um trabalho de formação e orientação pedagógica quanto aos

aparatos tecnológicos disponíveis na escola. Nasce desta parceria inúmeros projetos envolvendo, em muitos deles, formação, orientação e ensino, assim como pode ser verificado no endereço eletrônico da escola<sup>1</sup>.

É devido a esse trabalho de parceria, equipe e troca de experiência que se justifica o presente projeto, cujo objetivo é oferecer orientação e formação tecnológica aos professores lotados na EJA noturno da Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva, que desenvolverão no quarto (4º) bimestre (10/2009 e 11/2009) dois grandes projetos interdisciplinares, um orientado pela coordenadora pedagógica e outro pela professora Multiplicadora da STE, ambas do período noturno. Sendo que o primeiro projeto envolve formação, ensino e evento e o segundo formação e ensino.

#### **4. JUSTIFICATIVA**

Uma vez por bimestre, geralmente ao término de cada um, o calendário escolar da Escola Estadual Irman Ribeiro noturno contempla uma semana de Reserva Técnica, tendo em vista oferecer exclusivamente neste período a EJA fundamental e médio. Esta semana é reservada ao trabalho pedagógico da direção e coordenação escolar.

Tendo em vista termos previsto para o quarto (4º) bimestre dois projetos interdisciplinares<sup>2</sup> justificamos a execução do projeto, pois consideramos de suma importância este trabalho tendo em vista que o mesmo virá ao encontro das necessidades imediatas dos professores que estão envolvidos em ações pedagógicas que conta com a integração efetiva das tecnologias e webtecnologias disponíveis na escola.

#### **5. METODOLOGIA**

Primeiramente, aos cursistas será apresentado o projeto de curso, com ênfase em seu objetivo principal, que é contemplar os dois projetos interdisciplinares que serão desenvolvidos na

---

<sup>1</sup> <http://escolairmanribeiro.wikispaces.com/Projetos++2009>

<sup>2</sup> *A realidade alimentar da população de Nova Andradina e Noite cultural: os alunos da escola Irman Ribeiro mostrando a cultura afro-brasileira.*

escola no quarto (4º) bimestre, sendo eles o projeto Minha Terra 2009, intitulado “A realidade alimentar da população de Nova Andradina” e o projeto “Noite cultural: os alunos da escola Irman Ribeiro mostrando a cultura afro-brasileira”.

Dando continuidade ao curso, tendo em vista que este contemplará aos projetos acima descritos, serão apresentados os vídeos e áudios (selecionados como sugestão) que nortearão a prática docente na execução dos projetos. Devido a alguns textos terem sido selecionados pelos coordenadores dos projetos, como exemplificação para facilitar o trabalho docente, no sentido de nortear as atividades previstas, apresentaremos os *sites* selecionados aos professores cursistas.

Na sequência, as professoras multiplicadoras apresentarão passo a passo, aos professores cursistas, como fazer download de vídeo da web, principalmente do *site youtube* ([www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)). Para isso, será utilizado o *software Real Player*, encontrado no site baixaki ([www.baixaki.com.br](http://www.baixaki.com.br)). Terminada a apresentação de como realizar esta operação, serão convidados dois ou três professores cursistas para fazerem o *download* do referido *software* em alguns computadores que ainda não o possuem instalado. Justificasse-se está dinâmica tendo em vista a dificuldade dos cursistas em desenvolver certas atividades que são, muitas vezes, apenas mostradas pelos professores formadores.

Vale ressaltar junto aos professores cursistas que no momento que se faz o *download* do *Real Player*, automaticamente no computador será criada uma pasta em meus vídeos intitulada como: download do *Real Player*, sendo assim, quando se baixa um vídeo para o computador, este será salvo nesta pasta criada pelo *software*.

Após todas as explicações acima apresentadas, os professores cursistas serão orientados a fazerem o *download* de um vídeo de sua preferência. Os mesmos acessarão o site do youtube ([www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)), escolherão um vídeo e executarão a tarefa de baixá-lo por meio do *Real Player*.

As professoras multiplicadoras criarão duas contas na página da Wikispaces. Uma para organização do material utilizado e produzido pelos alunos do projeto minha terra e outra para o projeto Noite Cultural. Ao iniciar a aula, serão apresentadas as páginas e a organização que se estabeleceu na mesma, ou seja, com uma prevê descrição dos projetos e *links* para os professores e disciplinas que serão envolvidas nos trabalhos.

A partir desta atividade as ministrantes do curso orientarão os professores cursistas na criação e formatação de *wikis* individuais, levando-os a formatar a página e criar links para as turmas. Justifica-se esta atividade, tendo em vista que os trabalhos produzidos pelos alunos serão publicados nas *wikis* criadas pelos professores e linkadas na *wiki* do projeto.

## 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	DATAS	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA
1. Apresentação o projeto de curso	13/10	19 horas	01
2. Apresentação das páginas dos projetos, áudio, vídeos e sites selecionados;	13/10	20 horas	02
3. Instalação do Real Player	14/10	20 horas	02
4. Download de vídeo	14/10	21 horas	01
5. Criação e formatação de <i>wikis</i> individuais	16/10	19 horas	03
6. Criação e formatação de <i>wikis</i> individuais	19/10	19 horas	03

## 7. AVALIAÇÃO

Estaremos avaliando a aprendizagem dos professores cursistas na medida que estes desenvolvem as atividades previstas durante o curso e na execução das atividades previstas nos projetos que serão desenvolvidos no quarto (4º) bimestre.